



Chefredaktion: Silke Becker | Gestaltung des Dokuments: p-consulting.gr

Projektnummer: 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Fragebogen zur Einschätzung des Nachhaltigkeitsbewusstseins und der Nachhaltigkeitspraktiken an berufsbildenden Schulen

Dieser Anhang enthält **einen Fragebogen**, den Berufsschulen dabei unterstützen sollen, die Kenntnisse und Haltung der Schulgemeinschaft zum Thema Nachhaltigkeit zu ermitteln.

Es empfiehlt sich, den Fragebogen anonym unter der Schulleitung, dem Verwaltungspersonal, den Lehrkräften und den Lernenden durchzuführen.

Aufbauend auf **Modul 2 - Bildung für nachhaltige Entwicklung** - untersuchen der Fragebogen, wie vertraut die Schulgemeinschaft mit nachhaltiger Entwicklung, genauer gesagt mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist. Inwieweit spielt BNE bereits eine Rolle im Lehrkonzept, in den Lernarrangements und auch außerhalb des Unterrichts?

Unter Bezugnahme auf **Modul 4 - Whole Institution Approach to Sustainability (Ganzheitlicher institutioneller Ansatz für Nachhaltigkeit)** fordert der Fragebogen Lernende, Lehrkräfte und das Schulmanagement und -verwaltung auf, darüber zu reflektieren, wie Nachhaltigkeit in den verschiedenen Handlungsfeldern der Schule verankert ist, nämlich im Bereich des Schulleitbilds, der Netzwerke, der Teamentwicklung, dem Unterricht, der Beteiligung der gesamten Schulgemeinschaft und dem Schulgebäude und -gelände. Ebenso geben die Ergebnisse des Fragebogens Aufschluss darüber, inwieweit bereits etablierte Praktiken, für die Schulgemeinschaft sichtbar sind.

Welche Erkenntnisse kann der Fragebogen über die Nachhaltigkeit an Ihrer Schule liefern?

Die Umfrage hilft dabei, herauszufinden

- welche Einstellungen die Schulgemeinschaft gegenüber nachhaltiger Entwicklung und ökologischer Nachhaltigkeit hat.
- wo die Potenziale und Herausforderungen Ihrer Einrichtung bei der ganzheitlichen Verankerung von Nachhaltigkeit liegen.
- wie bestehende nachhaltige Praktiken von der Schulgemeinschaft wahrgenommen werden.
- welche spezifischen Anforderungen, Erwartungen und Ideen Ihre Schulgemeinschaft in Bezug auf Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung hat.

Dies wird Ihnen dabei helfen, Initiativen zu entwickeln, um Nachhaltigkeit in Ihrem Schulkontext wirksam zu fördern.

Wie können die Ergebnisse des Fragebogens einen Diskurs in der Schule anregen?

Die Ergebnisse des Fragebogens bieten eine wertvolle Grundlage für Diskussionen innerhalb Ihrer Schulgemeinschaft. Beginnen Sie mit folgenden Leitfragen:

- Was sind Ihre wichtigsten Erkenntnisse aus den Ergebnissen?
- Welche Aspekte haben Ihre Erwartungen erfüllt?
- Gab es Überraschungen oder unerwartete Ergebnisse?
- Welche konkrete Idee möchten Sie sofort umgesetzt sehen?
- Welche bestehenden Nachhaltigkeitsmaßnahmen werden derzeit von der Schulgemeinschaft übersehen oder nicht wahrgenommen?
- Was ist Ihrer Meinung nach auf Grundlage der Ergebnisse die größte Herausforderung für Ihre Schule bei der Förderung von Nachhaltigkeit?

Wie können Sie den Fragebogen anpassen und effizient nutzen?

Die folgenden Seiten können von Ihrer Einrichtung unverändert als Vorlage verwendet oder an Ihren spezifischen Kontext angepasst werden. Um wertvolle Ressourcen zu sparen, empfehlen wir die Verwendung der Online-Version. Es steht eine Google Forms-Vorlage zur Verfügung, die Sie kopieren, anpassen, teilen und nach Bedarf analysieren können:

https://docs.google.com/forms/d/1AMVSxx-9IEwihTQsVhUjB_ehn1Zz8s5tjpOOChYBkok/copy



Schulumfrage

Umfrage für Schulleitung und Schulverwaltung

Diese Umfrage erfasst, wie Schulleitung, -verwaltung, Schüler:innen und Lehrkräfte an Ihrer Schule zu nachhaltiger Entwicklung und ökologischer Nachhaltigkeit eingestellt sind. Die Ergebnisse können Ihrer Schule dabei helfen, einen Prozess zu starten, in dem Nachhaltigkeit institutionell im gesamten Schulleben verankert wird. Einige der Fragen richten sich gezielt an bestimmte Gruppen innerhalb der Schulgemeinschaft (z. B. Schulleitung, Lehrkräfte oder Lernende) und sind entsprechend gekennzeichnet.

Die Umfrage wurde im Rahmen des Erasmus+-Projekts GreenVET Pathway (2023-1-DE02-KA220-VET-0001571) erstellt. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie unter <https://www.green-vet.eu/content/de/index.html>.

Was ist Ihre Funktion an der Schule?

- Ich arbeite in der Schulleitung oder Schulverwaltung.
- Ich bin Lehrkraft.
- Ich bin Lernende/e.
- Anderes

Alter

- Unter 18
- 19-21
- 22-25
- 25-35
- 36-45
- 46-55
- Über 55

Geschlecht

- Geschlecht
- Männlich
- Anderes
- Keine Angabe

In welchem Berufsfeld unterrichten Sie?

Für Lehrkräfte

In welchem Berufsfeld machen Sie Ihre Ausbildung?

Für Lernende

Wie vertraut sind Sie mit den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (engl. Sustainable Development Goals = SDGs)?

- Sehr vertraut
- Gar nicht vertraut

Falls Sie noch nichts von den UN-Zielen für nachhaltige Entwicklung gehört haben, können Sie sich folgendes Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4



In welchem Zusammenhang sind Sie mit den Zielen für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) in Berührung gekommen? [Mehrfachnennungen möglich]

- Das Thema wurde in der berufsbildenden Einrichtung diskutiert (z. B. mit Kolleg:innen)
- Es wurde im Lehramtsstudium thematisiert
- Es war Thema schulinterner Fortbildungen
- Es war Thema in externen beruflichen Fortbildungen
- Bei der Verfolgung aktueller Entwicklungen meines eigenen Fachgebiets (z.B. in der Forschung)
- In den Medien oder sozialen Medien
- In beruflichen oder privaten Netzwerken
- Zu Hause
- Im Verein oder ehrenamtlichen Engagement
- Bei Hobbies oder Freizeit
- Noch gar nicht
- Anderes ...
- Im Unterricht
- Im Ausbildungsbetrieb oder bei Betriebspraktika
- Allgemein in der Schule



Für alle

Für die Schulverwaltung

Für Lernende

Für Lehrkräfte

Schulumfrage

Wie gut trägt Ihre Schule Ihrer Meinung nach zur Erreichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) bei?

Sehr gut 1 2 3 4 5 Kaum

Die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung sind unten aufgeführt. Inwieweit wurden die Themen der SDGs an Ihrer Schule thematisiert?

	Häufig	Manchmal	Selten	Gar nicht	Weiß ich nicht
Keine Armut (SDG 1)	<input type="radio"/>				
Kein Hunger (SDG 2)	<input type="radio"/>				
Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3)	<input type="radio"/>				
Hochwertige Bildung (SDG 4)	<input type="radio"/>				
Geschlechtergleichheit (SDG 5)	<input type="radio"/>				
Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen (SDG 6)	<input type="radio"/>				
Bezahlbare und Saubere Energie (SDG 7)	<input type="radio"/>				
Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (SDG 8)	<input type="radio"/>				
Industrie, Innovation und Infrastruktur (SDG 9)	<input type="radio"/>				
Weniger Ungleichheiten (SDG 10)	<input type="radio"/>				
Nachhaltige Städte und Gemeinden (SDG 11)	<input type="radio"/>				
Nachhaltige/r Konsum und Produktion (SDG 12)	<input type="radio"/>				
Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)	<input type="radio"/>				
Leben unter Wasser (SDG 14)	<input type="radio"/>				
Leben an Land (SDG 15)	<input type="radio"/>				
Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (SDG 16)	<input type="radio"/>				
Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (SDG 17)	<input type="radio"/>				



Schulumfrage

Wählen Sie die 3 Ziele für Nachhaltige Entwicklung, die Ihnen persönlich am wichtigsten sind.

Keine Armut (SDG 1)

Kein Hunger (SDG 2)

Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3)

Hochwertige Bildung (SDG 4)

Geschlechtergleichheit (SDG 5)

Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen (SDG 6)

Bezahlbare und Saubere Energie (SDG 7)

Menschenwürdige Arbeit und
Wirtschaftswachstum (SDG 8)

Industrie, Innovation und Infrastruktur (SDG 9)

Weniger Ungleichheiten (SDG 10)

Nachhaltige Städte und Gemeinden (SDG 11)

Nachhaltige/r Konsum und Produktion (SDG 12)

Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)

Leben unter Wasser (SDG 14)

Leben an Land (SDG 15)

Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
(SDG 16)

Partnerschaften zur Erreichung der Ziele
(SDG 17)

Wählen Sie die 3 Ziele für Nachhaltige Entwicklung, die für Sie aus Sicht Ihrer berufsbildenden Schule am wichtigsten ist.

Keine Armut (SDG 1)

Kein Hunger (SDG 2)

Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3)

Hochwertige Bildung (SDG 4)

Geschlechtergleichheit (SDG 5)

Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen (SDG 6)

Bezahlbare und Saubere Energie (SDG 7)

Menschenwürdige Arbeit und
Wirtschaftswachstum (SDG 8)

Industrie, Innovation und Infrastruktur (SDG 9)

Weniger Ungleichheiten (SDG 10)

Nachhaltige Städte und Gemeinden (SDG 11)

Nachhaltige/r Konsum und Produktion (SDG 12)

Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)

Leben unter Wasser (SDG 14)

Leben an Land (SDG 15)

Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
(SDG 16)

Partnerschaften zur Erreichung der Ziele
(SDG 17)



Schulumfrage

Wie gut ist Ihrer Meinung nach Nachhaltige Entwicklung in den Lehrplänen Ihres Fachbereichs berücksichtigt worden?

In hohem Maße 1 2 3 4 5 Gar nicht

Wie integrieren Sie Bildung für nachhaltige Entwicklung in Ihren Unterricht?

Für Lehrkräfte

Haben Sie Wünsche oder Vorschläge zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung?

Für Lernende

Wie werden ökologische Nachhaltigkeit und Klimaschutz in Ihrer berufsbildenden Einrichtung auf den folgenden Ebenen berücksichtigt? Bewerten Sie die folgenden Aussagen.

Auf Ebene des SCHULPROGRAMMS und der KOMMUNIKATION

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit ist Teil des Leitbilds der Schule.	<input type="radio"/>				
Es ist sichtbar in der Außenkommunikation der Schule (Logo, Website, Veröffentlichungen, Schulgebäude etc.).	<input type="radio"/>				

Auf Ebene des UNTERRICHTENS und LERNENS

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit spielt in der Unterrichtsplanung eine Rolle.	<input type="radio"/>				
Es zeigt sich auf praktischer Ebene, zum Beispiel in den Arbeitsmethoden und Unterrichtsaktivitäten.	<input type="radio"/>				

Auf Ebene der SCHULGEMEINSCHAFT und TEILHABE

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit wird innerhalb der Schulgemeinschaft mit allen diskutiert (Schüler, Lehrer, Schulangestellte, Schulleitung).	<input type="radio"/>				
Es ist Gegenstand von außerschulischen Aktivitäten, informellen Lernformaten oder gemeinsamen Initiativen.	<input type="radio"/>				



Schulumfrage

Auf der Ebene des SCHULGELÄNDES und der SCHULBEWIRTSCHAFTUNG

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit wird bei der Gestaltung und Instandhaltung des Schulgebäudes und der Räumlichkeiten berücksichtigt.	<input type="radio"/>				
Ökologische Nachhaltigkeit wird bei der Gestaltung und Instandhaltung des Schulgebäudes und der Räumlichkeiten berücksichtigt.	<input type="radio"/>				

Auf der Ebene von NETZWERKEN und PARTNERSCHAFTEN

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit wird mit externen Personen und Organisationen (z. B. Schulbehörden, Umweltinitiativen, Unternehmen, Stadtverwaltung, anderen Schulen) diskutiert.	<input type="radio"/>				
Die Schule arbeitet bei diesen Themen mit lokalen Partnern zusammen.	<input type="radio"/>				

Für Lehrkräfte

Für die Schulverwaltung

Auf der Ebene von TEAM-ENTWICKLUNG und FORTBILDUNG

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft kaum zu	Trifft gar nicht zu	Ich weiß nicht
Ökologische Nachhaltigkeit ist Gegenstand der Lehrerfortbildung.	<input type="radio"/>				
Es wird darüber mit dem Kollegium gesprochen.	<input type="radio"/>				

Nennen Sie konkrete Beispiele für ökologisch nachhaltige Praktiken an Ihrer Schule?

Wie könnte Ihre Bildungseinrichtung ökologische Nachhaltigkeit weiter fördern?

Sie haben es geschafft!

Vielen Dank für Ihren Beitrag.

Ihre Antworten werden Ihrer Einrichtung helfen, sich in Richtung institutioneller Nachhaltigkeit weiterzuentwickeln.

Dieser Fragebogen wurde im Rahmen des Erasmus+-Projekts GreenVET Pathway entwickelt, das sich für die Förderung nachhaltiger Praktiken in der beruflichen Bildung einsetzt. Ziel des Projekts ist es, berufsbildenden Schulen Werkzeuge und Strategien an die Hand zu geben, um ökologische Nachhaltigkeit in Lehrpläne, Schulpolitik und den Schulalltag zu integrieren.

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie unter <https://www.green-vet.eu/content/de/index.html>.

