



Galvenais redaktors: Silke Becker | Dokumentu dizains: p-consulting.gr

Projekta numurs: 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Anketa ilgtspējības izpratnes un prakses novērtēšanai profesionālajās skolās

Šajā pielikumā ir ietverta **aptaujas anketa**, kas paredzēts profesionālo izglītības iestāžu atbalstam, lai apzinātu izglītības iestādes kopienas zināšanas un attieksmi attiecībā uz ilgtspēju.

Anketa ir jāaizpilda anonīmi skolas vadībai, administratīvajam personālam, skolotājiem un izglītojamajiem.

Pamatojoties uz **2. moduli - Izglītība ilgtspējīgai attīstībai**, anketā tiek pārbaudīts, cik labi izglītības iestādes kopiena pārzina ilgtspējīgu attīstību un, precīzāk, izglītību ilgtspējīgai attīstībai. Cik lielā mērā tā jau ir svarīga izglītības iestādes mācībās un praksē?

Atsaucoties uz **4. moduli - Visas iestādes pieeja ilgtspējīgai attīstībai**, anketā audzēkņiem, pasniedzējiem un personālam tiek piedāvāts pārdomāt savas iestādes vidi un to, kā ilgtspēja ir nostiprināta dažādās darbības jomās, proti, iestādes vērtībās, partnerībās un tīklos, komandas attīstībā, mācīšanās un mācībās, iestādes kopienā un telpās. Tas arī palīdz atklāt, kādas prakses, ko iestāde, iespējams, jau īsteno, ir redzamas tās kopienai.

Kādas atziņas anketa var atklāt par ilgtspējību jūsu skolā?

Anketas rezultāti palīdz noteikt

- uzskati par ilgtspējīgu attīstību un ekoloģisko ilgtspējību jūsu skolas kopienā.
- skolas potenciāls un izaicinājumi ilgtspējības holistiskā nostiprināšanā savā iestādē.
- kā pašreizējā ilgtspējīgā prakse tiek uztverta skolas kopienā.
- kādas konkrētas prasības, cerības un idejas ir jūsu skolas kopienai attiecībā uz ilgtspējību un izglītību ilgtspējīgai attīstībai.

Tas palīdzēs jūsu profesionālajai skolai informēt par stratēģijām un iniciatīvām, nodrošinot, ka centieni ir gan efektīvi, gan ietekmīgi ilgtspējības veicināšanā.

Kā anketas rezultāti var izraisīt jēgpilnas diskusijas?

Anketas rezultāti ir vērtīgs pamats, lai uzsāktu diskusijas jūsu skolas kopienā. Apsveriet iespēju sākt sarunu ar šiem vadošajiem jautājumiem:

- Kādas ir jūsu galvenās atziņas no rezultātiem?
- Kādi aspekti atbilda jūsu cerībām?
- Vai bija kādi pārsteigumi vai negaidīti atklājumi?
- Kāda ir viena konkrēta ideja, kuru jūs vēlētos uzreiz realizēt?
- Kuras esošās ilgtspējības darbības skolas kopiena pašlaik neievēro vai neatzīst?
- Pamatojoties uz rezultātiem, ko jūs uzskatāt par galveno izaicinājumu jūsu skolai ilgtspējības veicināšanā?

Kā jūs varat efektīvi pielāgot un izmantot anketu?

Tālāk norādītās lapas jūsu iestāde var izmantot tādas, kādas tās ir, tās var izmantot kā kopēšanas veidni vai pielāgot jūsu konkrētajam kontekstam. Lai taupītu vērtīgos resursus, iesakām izmantot tiešsaistes versiju. Ir nodrošināta Google veidlapu veidne, kuru varat kopēt, pielāgot, kopīgot un pēc vajadzības analizēt:

https://docs.google.com/forms/d/1SuSR5ljs6Z5zoL-sDwJuye_fMrEwKpQZ-l_GEHGliRs/copy



SkoluAptauja

Ilgospējas izzināšana mūsu skolas kopienā: anketa pārdomām un rīcībai

Šajā aptaujā tiek noskaidrots jūsu profesionālās izglītības iestādes viedokļus par ilgtspējīgu attīstību un ekoloģiskās ilgtspējas nostiprināšanu iestādes darbībā. Rezultāti var palīdzēt jūsu skolai uzsākt jēgpilnu procesu, lai ilgtspēja kļūtu par neatņemamu institucionālās attīstības daļu. Daži no jautājumiem ir īpaši pielāgoti konkrētām skolas kopienas grupām (piemēram, skolas vadībai, skolotājiem vai izglītojamajiem) un ir attiecīgi atzīmēti.

Aptauju izstrādāja Erasmus+ projekts GreenVET Pathway (2023-1-DE02-KA220-VET-0001571).

Vairāk par projektu uzziniet vietnē: www.green-vet.eu.

Kāda ir jūsu loma skolā?

- ☐ Es strādāju skolas vadībā vai administrācijā.
- ☐ Es esmu skolotājs skolā.
- ☐ Es esmu skolēns/skolniece skolā.
- ☐ Cits

Vecums

- ☐ Līdz 18 gadiem
- ☐ 19-21
- ☐ 22-25
- ☐ 25-35
- ☐ 36-45
- ☐ 46-55
- ☐ Virs 55

Dzimums

- ☐ Sieviete
- ☐ Vīrietis
- ☐ Cits
- ☐ Nevēlos atklāt

Kādu(-s) mācību priekšmetu(-us) jūs pasniedzat?

Skolotājiem

Kādu profesionālās izglītības jomu jūs apgūstat?

Izglītojamajiem

Cik labi Jūs pazīstat ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķus (Sustainable Development Goals)?

- ☐ Ļoti labi pazīstami
- ☐ Vispār nav pazīstami

Noskatieties šo video, ja vēl neesat dzirdējuši par ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM>



Kādā veidā Jūs esat saskāries ar ilgtspējīgas attīstības mērķiem? (iespējamās vairākas atbildes)

- ☐ Tēma ir apspriesta izglītības iestādē (piemēram, kolēģu vidū)
- ☐ Manā sākotnējā skolotāju izglītībā
- ☐ Iekšējās darbinieku apmācībās
- ☐ Ārējās profesionālās pilnveides apmācībās
- ☐ Sekoju līdzi aktualitātēm savā jomā (piemēram, pētniecībā)
- ☐ Mācību stundās profesionālajā skolā
- ☐ Prakšu vai stažēšanās laikā uzņēmumos
- ☐ Skolā vispārīgi
- ☐ Medijos vai sociālajos tīklos
- ☐ Profesionālajos vai privātajos tīklos
- ☐ Plašsaziņas līdzekļos vai sociālajos medijos
- ☐ Mājās
- ☐ Sabiedriskajās aktivitātēs
- ☐ Hobbijos un brīvā laika nodarbēs
- ☐ Vispār nekur
- ☐ Cits ...



Visiem

Administrācijai

Izglītojamajiem

Skolotājiem

SkoluAptauja

Jūsuprāt, cik lielā mērā Jūsu izglītības iestāde veicina ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanu?

Ļoti labi 1 2 3 4 5 Ļoti slikti

Zemāk ir uzskaitīti ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi. Cik lielā mērā ilgtspējīgas attīstības mērķu tēmas ir izklāstītas Jūsu izglītības iestādē?

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Izskaut nabadzību (SDG1)	☐	☐	☐	☐	☐
Izskaut badu (SDG2)	☐	☐	☐	☐	☐
Nodrošināt veselīgu dzīvi un sekmēt labklājību (SDG3)	☐	☐	☐	☐	☐
Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību (SDG4)	☐	☐	☐	☐	☐
Panākt dzimumu līdztiesību (SDG5)	☐	☐	☐	☐	☐
Nodrošināt ūdens un sanitārijas pieejamību (SDG6)	☐	☐	☐	☐	☐
Nodrošināt visiem piekļuvi uzticamai, ilgtspējīgai un mūsdienīgai enerģijai (SDG7)	☐	☐	☐	☐	☐
Veicināt noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi (SDG8)	☐	☐	☐	☐	☐
Veidot noturīgu infrastruktūru, veicināt iekļaujošu un ilgtspējīgu industrializāciju un sekmēt inovācijas (SDG9)	☐	☐	☐	☐	☐
Samazināt nevienlīdzību starp valstīm un valstu iekšienē (SDG10)	☐	☐	☐	☐	☐
Padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas (SDG11)	☐	☐	☐	☐	☐
Nodrošināt ilgtspējīgus patēriņa paradumus un ražošanas modeļus (SDG12)	☐	☐	☐	☐	☐
Veikt steidzamus pasākumus, lai cīnītos pret klimata pārmaiņām un to ietekmi (SDG13)	☐	☐	☐	☐	☐
Saglabāt un ilgtspējīgi izmantot okeānus, jūras un to resursus, lai nodrošinātu ilgtspējīgu attīstību (SDG14)	☐	☐	☐	☐	☐
Aizsargāt, atjaunot un veicināt sauszemes ekosistēmu ilgtspējīgu izmantošanu (SDG15)	☐	☐	☐	☐	☐
Veicināt miermīlīgu un iekļaujošu sabiedrību ilgtspējīgai attīstībai, nodrošināt taisnīgas tiesas pieejamību visiem (SDG16)	☐	☐	☐	☐	☐
Stiprināt globālās partnerības īstenošanas līdzekļus un atjaunot globālo partnerību ilgtspējīgai attīstībai (SDG17)	☐	☐	☐	☐	☐



Izvēlieties 3 ilgtspējīgas attīstības mērķus, kas Jums personīgi ir vissvarīgākie.

- | | |
|---|-----------------------|
| Izskaut nabadzību (SDG1) | ☐ |
| Izskaut badu (SDG2) | ☐ |
| Nodrošināt veselīgu dzīvi un sekmēt labklājību (SDG3) | ☐ |
| Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību (SDG4) | ☐ |
| Panākt dzimumu līdztiesību (SDG5) | ☐ |
| Nodrošināt ūdens un sanitārijas pieejamību (SDG6) | ☐ |
| Nodrošināt visiem piekļuvi uzticamai, ilgtspējīgai un mūsdienīgai enerģijai (SDG7) | ☐ |
| Veicināt noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi (SDG8) | ☐ |
| Veidot noturīgu infrastruktūru, veicināt iekļaujošu un ilgtspējīgu industrializāciju un sekmēt inovācijas (SDG9) | ☐ |
| Samazināt nevienlīdzību starp valstīm un valstu iekšienē (SDG10) | ☐ |
| Padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas (SDG11) | ☐ |
| Nodrošināt ilgtspējīgus patēriņa paradumus un ražošanas modeļus (SDG12) | ☐ |
| Veikt steidzamus pasākumus, lai cīnītos pret klimata pārmaiņām un to ietekmi (SDG13) | ☐ |
| Saglabāt un ilgtspējīgi izmantot okeānus, jūras un to resursus, lai nodrošinātu ilgtspējīgu attīstību (SDG14) | ☐ |
| Aizsargāt, atjaunot un veicināt sauszemes ekosistēmu ilgtspējīgu izmantošanu (SDG15) | ☐ |
| Veicināt miermīlīgu un iekļaujošu sabiedrību ilgtspējīgai attīstībai, nodrošināt taisnīgas tiesas pieejamību visiem (SDG16) | ☐ |
| Stiprināt globālās partnerības īstenošanas līdzekļus un atjaunot globālo partnerību ilgtspējīgai attīstībai (SDG17) | ☐ |

Izvēlieties 3 ilgtspējīgas attīstības mērķus, kas Jūsaprāt ir vissvarīgākie priekš Jūsu profesionālās izglītības iestādes.

- | | |
|---|-----------------------|
| Izskaut nabadzību (SDG1) | ☐ |
| Izskaut badu (SDG2) | ☐ |
| Nodrošināt veselīgu dzīvi un sekmēt labklājību (SDG3) | ☐ |
| Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību (SDG4) | ☐ |
| Panākt dzimumu līdztiesību (SDG5) | ☐ |
| Nodrošināt ūdens un sanitārijas pieejamību (SDG6) | ☐ |
| Nodrošināt visiem piekļuvi uzticamai, ilgtspējīgai un mūsdienīgai enerģijai (SDG7) | ☐ |
| Veicināt noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi (SDG8) | ☐ |
| Veidot noturīgu infrastruktūru, veicināt iekļaujošu un ilgtspējīgu industrializāciju un sekmēt inovācijas (SDG9) | ☐ |
| Samazināt nevienlīdzību starp valstīm un valstu iekšienē (SDG10) | ☐ |
| Padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas (SDG11) | ☐ |
| Nodrošināt ilgtspējīgus patēriņa paradumus un ražošanas modeļus (SDG12) | ☐ |
| Veikt steidzamus pasākumus, lai cīnītos pret klimata pārmaiņām un to ietekmi (SDG13) | ☐ |
| Saglabāt un ilgtspējīgi izmantot okeānus, jūras un to resursus, lai nodrošinātu ilgtspējīgu attīstību (SDG14) | ☐ |
| Aizsargāt, atjaunot un veicināt sauszemes ekosistēmu ilgtspējīgu izmantošanu (SDG15) | ☐ |
| Veicināt miermīlīgu un iekļaujošu sabiedrību ilgtspējīgai attīstībai, nodrošināt taisnīgas tiesas pieejamību visiem (SDG16) | ☐ |
| Stiprināt globālās partnerības īstenošanas līdzekļus un atjaunot globālo partnerību ilgtspējīgai attīstībai (SDG17) | ☐ |



SkoluAptauja

Jūsuprāt, cik lielā mērā ilgtspējīga attīstība ir ņemta vērā Jūsu nozares mācību programmā?

Ļoti labi 1 2 3 4 5 Ļoti slikti

Kā jūs iekļaujat ilgtspējīgas attīstības tēmas savā mācību darbā? [atvērtais jautājums] **Skolotāji**

Vai jums ir vēlmes vai ierosinājumi par to, kā mācīties par ilgtspējīgu attīstību? [atvērtais jautājums]

Izglītojamie

Kā ilgtspējība un klimata aizsardzība tiek atspoguļota Jūsu izglītības iestādē šādos līmeņos?

Izglītības iestādes VĒRTĪBU un KOMUNIKĀCIJAS līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas ir iekļauts izglītības iestādes stratēģijā.	☐	☐	☐	☐	☐
It is visible in the school's communication (logo, website, publications, school building etc.).	☐	☐	☐	☐	☐

MĀCĪŠANAS un MĀCĪŠANĀS līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas ir iekļauts profesionālas izglītības īstenošanas plānos.	☐	☐	☐	☐	☐
Tas ir redzams praktiskā līmenī, piemēram, darba metodēs un mācību stundās.	☐	☐	☐	☐	☐

Izglītības iestādes KOPIENAS un LĪDZDALĪBAS līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas tiek apspriests izglītības iestādes kopienā ar visiem (audzēkņiem, pasniedzējiem, darbiniekiem, vadību).	☐	☐	☐	☐	☐
Tas attiecas uz ārpusstundu aktivitātēm, neformālās mācīšanās formātiem vai kopīgām iniciatīvām.	☐	☐	☐	☐	☐



SkoluAptauja

Izglītības iestādes TELPU un APRĪKOJUMA līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas ir ņemts vērā iekārtojot izglītības iestādes ēku un telpas.	☐	☐	☐	☐	☐
Tai ir nozīme resursu apsaimniekošanā (iepirkumos, organizēšanā, izmantošanā un iznīcināšanā).	☐	☐	☐	☐	☐

TĪKLU un PARTNERĪBU līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas tiek apspriests ar ieinteresētajām pusēm (piemēram, izglītības iestādes vadību, vides iniciatīvām, uzņēmumiem, pašvaldībām, citām izglītības iestādēm).	☐	☐	☐	☐	☐
Saistībā ar šīm tēmām izglītības iestāde sadarbojas ar vietējiem partneriem.	☐	☐	☐	☐	☐

Skolotājiem



Administrācijai



KOMANDAS ATTĪSTĪBAS un MŪŽIZGLĪTĪBAS līmenī

	Ļoti	Zināmā mērā	Nedaudz	Vispār nav	Es nezinu
Tas ir iekļauts pasniedzēju tālākizglītībā.	☐	☐	☐	☐	☐
Tas ir apspriests ar darbiniekiem.	☐	☐	☐	☐	☐

Miniet konkrētus piemērus par ilgtspējīgu praksi Jūsu izglītības iestādē:

Kā Jūsu izglītības iestāde varētu vēl vairāk veicināt ilgtspēju?

Jūs to paveicāt!

Liels paldies par Jūsu ieguldījumu.

Sniegtās atbildes būs ļoti noderīgas, lai atbalstītu Jūsu profesionālās izglītības iestādi.

anketa tika izstrādāta Erasmus+ projekta GreenVET Pathway ietvaros, kura mērķis ir veicināt ilgtspējīgas prakses profesionālajā izglītībā un apmācībā (PIA). Projekts cenšas nodrošināt skolām un izglītojamajiem rīkus un stratēģijas, lai integrētu vides ilgtspēju mācību saturā, politikās un ikdienas darbībā. Piedaloties šajā anketā, respondenti veicina projekta plašāko mērķi – attīstīt zaļākus izglītības ceļus un stiprināt sadarbību starp profesionālās izglītības kopienas iesaistītajām pusēm. Plašāka informācija par projektu www.green-vet.eu.

