



Καθοδήγηση για Σχολές ΕΕΚ: Χρήση του Εργαλείου Αυτοαξιολόγησης Βιωσιμότητας GreenVET

Η βιωσιμότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση δεν είναι πλέον ένα δευτερεύον θέμα, αλλά αποτελεί κεντρικό στοιχείο στην προετοιμασία των μαθητών για ένα μέλλον που απαιτεί υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα και καινοτομία. Το **Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Βιωσιμότητας GreenVET** έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει σχολές ΕΕΚ όπως οι δικές σας, ώστε να αναστοχάζονται τις τρέχουσες πρακτικές βιωσιμότητας και να χαράξουν μια πορεία για ουσιαστική και μετρήσιμη πρόοδο.

Αυτό το εργαλείο δεν είναι για έλεγχο. Είναι ένα μέσο για να ξεκινήσετε μια συζήτηση, ένας σύντροφος στον προγραμματισμό και ένας τρόπος για να προκαλέσετε συλλογική σκέψη σε ολόκληρο το ίδρυμά σας. Αναπτύχθηκε από την κοινοπραξία του έργου GreenVET Pathway στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Erasmus+ και έχει ως στόχο να βοηθήσει τη σχολή σας να προσδιορίσει πού βρίσκεται σήμερα και πώς μπορεί να προχωρήσει στο ταξίδι της βιωσιμότητας.

Γατί να Χρησιμοποιήσετε αυτό το Εργαλείο;

Το εργαλείο παρέχει έναν δομημένο τρόπο εξέτασης έξι βασικών τομέων βιωσιμότητας στη σχολή σας:

- Σχολικές Αξίες και Επικοινωνία
- Διδασκαλία και Μάθηση
- Σχολική Κοινότητα και Συμμετοχικότητα
- Σχολικοί Χώροι και Εγκαταστάσεις
- Δίκτυα και Συνεργασίες
- Ομαδική Ανάπτυξη και Δια Βίου Μάθηση

Κάθε ένας από αυτούς τους τομείς περιλαμβάνει σαφείς δείκτες που σας βοηθούν να σκεφτείτε κριτικά τον τρόπο με τον οποίο η βιωσιμότητα ενσωματώνεται ή θα μπορούσε να ενσωματωθεί στην καθημερινή πρακτική. Το εργαλείο βοηθά τις ομάδες να εντοπίσουν τα **δυνατά σημεία**, τα **κενά** και τις **ευκαιρίες για δράση**.

Ποιος Πρέπει να το Χρησιμοποιήσει;

Η αυτοαξιολόγηση είναι πιο αποτελεσματική όταν πραγματοποιείται σε συνεργασία. Συγκεντρώστε μια ομάδα μελών του προσωπικού που εκπροσωπούν διαφορετικές λειτουργίες – εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων, διοικητικό προσωπικό και, ιδανικά, έναν μαθητή ή έναν γονέα. Οι διαφορετικές τους απόψεις θα εμπλουτίσουν τη διαδικασία και θα οδηγήσουν σε πιο τεκμηριωμένα συμπεράσματα.

Πώς Λειτουργεί;

Κάθε στοιχείο της αυτοαξιολόγησης βαθμολογείται από το 1 έως το 5, με βάση το πόσο καλά το σχολείο σας αντιμετωπίζει επί του παρόντος τον δείκτη βιωσιμότητας στην πράξη. Αυτή η κλίμακα έχει σχεδιαστεί για να προκαλέσει ειλικρινή και ανοιχτή σκέψη – δεν υπάρχουν «σωστές» απαντήσεις, μόνο σημεία εκκίνησης για ανάπτυξη.

Αφιερώστε χρόνο σε κάθε δείκτη. Συζητήστε ανοιχτά τι έχει ήδη υλοποιηθεί και τι είναι φιλόδοξο. Ο χώρος «Σημειώσεις & Ιδέες για δράση» είναι εξίσου σημαντικός με τη βαθμολογία. Χρησιμοποιήστε τον για να καταγράψετε συγκεκριμένα παραδείγματα, πρόσφατες πρωτοβουλίες ή φιλοδοξίες για το μέλλον.

Στάδιο Βαθμολογίας	Περιγραφή	Πόντοι
1 Δεν έχει ξεκινήσει ακόμη	Προς το παρόν δεν υπάρχει καμία δραστηριότητα ή ευαισθητοποίηση σε αυτόν τον τομέα. Ίσως να μην έχει ακόμη τεθεί στο επίκεντρο της προσοχής της ομάδας ή του ιδρύματος.	0p
2 Έχει ξεκινήσει, χρειάζεται προγραμματισμό	Υπάρχει κάποια ευαισθητοποίηση ή ενδιαφέρον. Μπορεί να έχουν ξεκινήσει οι αρχικές συζητήσεις ή προσπάθειες, αλλά δεν έχει ακόμη καταρτιστεί κάποιο δομημένο σχέδιο ή δράση.	1p
3 Σε ανάπτυξη	Λαμβάνονται συγκεκριμένα μέτρα. Υπάρχουν πιλοτικές δραστηριότητες ή εφαρμογές σε αρχικό στάδιο, ενώ συνεχίζεται ο σχεδιασμός για την ενίσχυση της πρακτικής.	2p
4 Έχει υλοποιηθεί	Ο δείκτης είναι ενεργά ενσωματωμένος στις δραστηριότητες ή τα συστήματα του σχολείου. Οι πρακτικές είναι συνεπείς, ορατές και αρχίζουν να αποδίδουν αποτελέσματα.	3p
5 Πλήρως ενσωματωμένο	Η πρακτική αυτή αποτελεί μέρος της σχολικής κουλτούρας και ταυτότητας. Είναι διαρκής, αξιολογείται τακτικά και είναι ευρέως κατανοητή και υποστηριζόμενη από τη σχολική κοινότητα.	4p

Ερμηνεία της συνολικής βαθμολογίας αυτοαξιολόγησης

Χρησιμοποιήστε τη συνολική βαθμολογία σας (από **228 βαθμούς**) για να καταλάβετε πού βρίσκεται η σχολή σας στην πορεία του προς τη βιωσιμότητα. Να θυμάστε ότι αυτό είναι ένα εργαλείο για ανάπτυξη, όχι για να ασκηθεί κριτική.

Σκορ	Στάδιο Βιωσιμότητας	Ερμηνεία
228	Μοντέλο Αριστείας	Η σχολή σας έχει ενσωματώσει βαθιά τη βιωσιμότητα σε όλους τους τομείς. Μοιραστείτε τις πρακτικές σας και εμπνεύστε άλλους!
182-227	Ισχυρά Θεμέλια	Η πρόοδος είναι εμφανής. Συνεχίστε να εντείνετε τις προσπάθειές σας και εξετάστε πώς μπορείτε να κάνετε τις πρακτικές πιο συστηματικές και προσανατολισμένες προς την κοινότητα.
125-181	Σε Καλό Δρόμο	Αναδύονται καλές πρακτικές. Δώστε έμφαση στην ενίσχυση των πιο αδύναμων τομέων και στη σύνδεση των πρωτοβουλιών σε μια πιο συνεκτική στρατηγική.
68-124	Στο Ξεκίνημα	Ξεκινάτε το ταξίδι σας. Δημιουργήστε δυναμική δίνοντας προτεραιότητα στον προγραμματισμό, την ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.
0-67	Φάση Διερεύνησης	Μια νέα αρχή. Αξιοποιήστε αυτή την ευκαιρία για να φανταστείτε νέες δυνατότητες, να ζητήσετε τη γνώμη διαφορετικών ανθρώπων και να ορίσετε ένα σαφές όραμα για δράση.

Συμβουλές για να Βαθμολογήσετε με Σύνεση

- Χρησιμοποιήστε γενναιόδωρα την ενότητα **«Σημειώσεις και ιδέες για δράση»**, καθώς συχνά αποτελεί το πλουσιότερο μέρος της συζήτησης.
- Εστιάστε στα **στοιχεία και τα παραδείγματα**, αλλά μην αφήσετε την έλλειψη τεκμηρίωσης να εμποδίσει την πρόοδο της βαθμολόγησης, εάν οι πρακτικές είναι γνωστές και εξελίσσονται.
- Θυμηθείτε: **Η ειλικρίνεια βοηθά στην ανάπτυξη**. Είναι καλύτερο να βαθμολογήσετε με 2 και να γνωρίζετε το επόμενο βήμα σας, παρά με 4 χωρίς σαφήνεια ως προς τον αντίκτυπο.

Πότε να το Χρησιμοποιήσετε;

Χρησιμοποιήστε το εργαλείο **στην αρχή του σχεδιασμού βιωσιμότητας**, για να αποκτήσετε μια σαφή εικόνα της τρέχουσας κατάστασής σας. Στη συνέχεια, **επιστρέψτε σε αυτό 6 έως 12 μήνες αργότερα** για να αξιολογήσετε την πρόοδο και να ενημερώσετε τις προτεραιότητές σας. Η τακτική επανάληψη αυτής της διαδικασίας μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία μιας ισχυρής κουλτούρας συνεχούς βελτίωσης.

Τι Γίνεται Μετά;

Στο τέλος της αξιολόγησης, θα βρείτε χώρο για στοχασμό:

- Ποια είναι τα **βασικά σας πλεονεκτήματα**;
- Πού βρίσκονται οι **μεγαλύτερες ευκαιρίες ανάπτυξης**;
- Ποιες είναι οι **τρεις κορυφαίες προτεραιότητές** σας για το επόμενο έτος;

Αυτή η περίληψη μπορεί να χρησιμεύσει ως βάση για ομαδικές συζητήσεις, εσωτερικές αναφορές ή ακόμη και αιτήσεις επιχορηγήσεων ή εξωτερικές επικοινωνίες.

Ένα Εργαλείο για Ανάπτυξη

Αυτή η αυτοαξιολόγηση είναι μόνο ένα μέρος μιας ευρύτερης δέσμευσης. Υποστηρίζει τα σχολεία όχι μόνο στη μέτρηση, αλλά και στην ανάπτυξη συστημάτων, σχέσεων και πρακτικών που συνάδουν με τις αξίες της περιβαλλοντικής ευθύνης και της ευημερίας της κοινότητας.

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με το έργο GreenVET Pathway και να βρείτε πρόσθετες πηγές, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: www.green-vet.eu

Σύνδεσμος για το [εργαλείο αυτοαξιολόγησης](#).



Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Βιωσιμότητας για Σχολές ΕΕΚ

Αυτό το εργαλείο αυτοαξιολόγησης προορίζεται για τις σχολές ΕΕΚ, προκειμένου να αξιολογήσουν τις τρέχουσες πρακτικές βιωσιμότητας και να παρακολουθήσουν την πρόοδο που σημειώνουν σε έξι βασικούς τομείς.

Κλίμακα βαθμολόγησης:

- 1 - Δεν έχει ξεκινήσει ακόμα
- 2 - Έχει ξεκινήσει, χρειάζεται προγραμματισμός
- 3 - Ανάπτυξη
- 4 - Εφαρμόστηκε
- 5 - Πλήρως ενσωματωμένο

Αυτό το εργαλείο δημιουργήθηκε από την κοινοπραξία του έργου GreenVET Pathway.

Erasmus+ 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Περισσότερες πληροφορίες: <https://www.green-vet.eu/>



Σχολικές αξίες και Επικοινωνία

	1	2	3	4	5
Η βιωσιμότητα είναι ενσωματωμένη στην αποστολή και το όραμα του σχολείου.					
Η διεύθυνση του σχολείου υποστηρίζει δημοσίως τους στόχους βιωσιμότητας.					
Οι πολιτικές σε επίπεδο σχολείου αντικατοπτρίζουν την περιβαλλοντική, κοινωνική και οικονομική βιωσιμότητα.					
Τα μηνύματα για τη βιωσιμότητα είναι ορατά σε όλες τις επικοινωνίες του σχολείου.					
Οι σπουδαστές/ριες και το προσωπικό συνδημιουργούν μηνύματα σχετικά με τη βιωσιμότητα.					
Η πρόοδος όσον αφορά τους στόχους βιωσιμότητας αναφέρεται τακτικά και με διαφάνεια.					
Το σχολείο επικοινωνεί ρητά τις αξίες της βιωσιμότητας στα υλικά εισαγωγής των μαθητών και του προσωπικού.					
Οι αρχές της αειφορίας ενσωματώνονται στους κώδικες δεοντολογίας και στις προσδοκίες συμπεριφοράς σε ολόκληρο το σχολείο.					
Η βιωσιμότητα προβάλλεται τακτικά στα ενημερωτικά δελτία των σχολείων, στους ιστότοπους και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.					
Οι σπουδαστές/ριες συμβάλλουν στο σχεδιασμό οπτικών μηνυμάτων για τη βιωσιμότητα (π.χ. αφίσες, εκστρατείες).					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:



Διδασκαλία και Μάθηση

	1	2	3	4	5
Τα θέματα βιωσιμότητας ενσωματώνονται σε όλα τα μαθήματα και τα προγράμματα.					
Οι μαθητές συμμετέχουν σε μάθηση βασισμένη σε έργα με έμφαση στη βιωσιμότητα.					
Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναστοχαστούν κριτικά τις προκλήσεις της βιωσιμότητας.					
Οι πρακτικές δεξιότητες βιωσιμότητας ενσωματώνονται στην επαγγελματική κατάρτιση.					
Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται για να σχεδιάσουν διεπιστημονικά μαθήματα βιωσιμότητας.					
Οι αξιολογήσεις των μαθητών περιλαμβάνουν ικανότητες και δράσεις βιωσιμότητας. Οι μαθησιακές δραστηριότητες δίνουν έμφαση στη συστημική σκέψη και την παγκόσμια ιθαγένεια σε σχέση με τη βιωσιμότητα.					
Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν πραγματικές προκλήσεις βιωσιμότητας για να ενθαρρύνουν την επίλυση προβλημάτων και την καινοτομία.					
Το σχολείο αξιολογεί και ενημερώνει το εκπαιδευτικό υλικό ώστε να είναι σύμφωνο με τις τρέχουσες τάσεις βιωσιμότητας.					
Τα ψηφιακά εργαλεία χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη προσομοιώσεων, σχεδιασμού ή διερεύνησης που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.					
Τα μαθησιακά πορτφόλια των μαθητών περιλαμβάνουν προβληματισμούς και έργα με έμφαση στη βιωσιμότητα.					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:



Σχολική κοινότητα και Συμμετοχικότητα

	1	2	3	4	5
Το προσωπικό και οι φοιτητές συμβάλλουν στον σχεδιασμό και στις αποφάσεις σχετικά με τη βιωσιμότητα.					
Οι σύλλογοι ή οι επιτροπές αειφορίας είναι ενεργοί και χωρίς αποκλεισμούς.					
Διαφορετικές φωνές (σπουδαστών/ριών, προσωπικού, γονέων) ακούγονται στις προσπάθειες για βιωσιμότητα.					
Οι εορτασμοί και οι εκδηλώσεις προωθούν την κοινή ευθύνη για τη βιωσιμότητα.					
Σε όλο το σχολείο επικρατεί μια κουλτούρα περιβαλλοντικής και κοινωνικής ευθύνης.					
Οι πρωτοβουλίες των σπουδαστών/ριών για τη βιωσιμότητα υποστηρίζονται και αναγνωρίζονται.					
Οι γονείς και οι φροντιστές καλούνται να συν-αναπτύξουν ή να συμμετάσχουν σε πρωτοβουλίες βιωσιμότητας του σχολείου.					
Υπάρχει ένα σύστημα «πράσινων πρεσβευτών» για την εμπλοκή των σπουδαστών/ριών με τους συμφοιτητές τους.					
Οι πρακτικές βιωσιμότητας (π.χ. οικολογικά γεύματα, διαχωρισμός απορριμμάτων) ενισχύονται μέσω των σχολικών ρουτινών.					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:



Σχολικοί Χώροι και Εγκαταστάσεις

	1	2	3	4	5
Εφαρμόζονται λύσεις ενεργειακής απόδοσης και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.					
Η χρήση του νερού παρακολουθείται και μειώνεται μέσω ενεργών μέτρων.					
Τα απόβλητα μειώνονται συστηματικά, επαναχρησιμοποιούνται και ανακυκλώνονται.					
Το σχολείο χρησιμοποιεί φιλικά προς το περιβάλλον υλικά και προϊόντα.					
Οι πράσινοι χώροι ή οι σχολικοί κήποι χρησιμοποιούνται για τη μάθηση και τη βιοποικιλότητα.					
Οι πολιτικές μεταφορών ενθαρρύνουν τις επιλογές μετακίνησης με χαμηλές εκπομπές ρύπων.					
Οι πολιτικές προμηθειών δίνουν προτεραιότητα σε προϊόντα που προέρχονται από βιώσιμες και ηθικές πηγές.					
Η ποιότητα του αέρα σε εσωτερικούς χώρους, ο φωτισμός και ο έλεγχος της θερμοκρασίας παρακολουθούνται με γνώμονα τη βιωσιμότητα.					
Πραγματοποιούνται περιβαλλοντικοί έλεγχοι ή οικολογικές πιστοποιήσεις με σκοπό την καθοδήγηση της βελτίωσης των υποδομών.					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:



Δίκτυα και Συνεργασίες

	1	2	3	4	5
Η σχολή συνεργάζεται με τοπικές επιχειρήσεις και ΜΚΟ σε θέματα βιωσιμότητας.					
Οι σπουδαστές/ριες συμμετέχουν σε κοινοτικά προγράμματα βιωσιμότητας.					
Η σχολή συμμετέχει σε τοπικά, εθνικά ή διεθνή δίκτυα αειφορίας.					
Οι συνεργασίες υποστηρίζουν την πρακτική μάθηση και την καινοτομία στον τομέα της βιωσιμότητας.					
Εξωτερικοί εμπειρογνώμονες καλούνται να εμπλουτίσουν την εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα					
Διοργανώνονται από κοινού με τους εταίρους εκστρατείες ή εκδηλώσεις για τη βιωσιμότητα.					
Οι απόφοιτοι συμμετέχουν ως πρότυπα ή μέντορες σε καριέρες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα.					
Η σχολή συμμετέχει σε τοπικές ή περιφερειακές συζητήσεις πολιτικής σχετικά με την εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη.					
Δημιουργούνται κοινές επιχειρήσεις βιωσιμότητας (π.χ. πράσινη επιχειρηματικότητα, φόρουμ νεολαίας) με συνεργάτες.					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:



Ομαδική ανάπτυξη και Δια βίου μάθηση

	1	2	3	4	5
Το προσωπικό λαμβάνει τακτική εκπαίδευση σε θέματα βιωσιμότητας και εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη (ESD).					
Η επαγγελματική ανάπτυξη υποστηρίζει την καινοτομία στη διδασκαλία της βιωσιμότητας.					
Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό αναστοχάζονται τις δικές τους πρακτικές βιωσιμότητας.					
Ενθαρρύνεται η αλληλοδιδασκτική μάθηση και η καθοδήγηση σε θέματα βιωσιμότητας.					
Το σχολείο υποστηρίζει τη συμμετοχή του προσωπικού σε δίκτυα ή συνέδρια με θέμα τη βιωσιμότητα.					
Υπάρχει μια μακροπρόθεσμη στρατηγική για την ανάπτυξη ικανοτήτων βιωσιμότητας στην ομάδα.					
Η εκπαίδευση σε θέματα βιωσιμότητας αποτελεί μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης του προσωπικού ή των σχεδίων επαγγελματικής ανάπτυξης.					
Υπάρχει καθορισμένος χρόνος για το προσωπικό να αναστοχαστεί και να μοιραστεί πρακτικές διδασκαλίας σχετικές με τη βιωσιμότητα.					
Το σχολείο προσφέρει μικρο-πιστοποιήσεις ή εσωτερική κατάρτιση σε θέματα ΑΕΑ.					
Η γνώση σε θέματα βιωσιμότητας αναγνωρίζεται ως βασική επαγγελματική ικανότητα για όλους τους ρόλους του προσωπικού.					

Σημειώσεις/Ιδέες για δράση:





Συνολική ανασκόπηση και επόμενα βήματα

Ποια είναι τα βασικά μας πλεονεκτήματα στον τομέα της βιωσιμότητας;

Πού βλέπουμε τις μεγαλύτερες ευκαιρίες ανάπτυξης;

Τρεις δράσεις προτεραιότητας για τους επόμενους 6-12 μήνες:

