



Glavni urednik: Silke Becker | Oblikovanje: p-consulting.gr

Številka projekta: 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



Sofinancira
Evropska unija



Vprašalnik za ocenjevanje ozaveščenosti o trajnostnem razvoju in praksah v poklicnih šolah

Ta priloga vsebuje vprašalnik, ki je namenjen poklicnim šolam pri prepoznavanju znanj in stališč šolske skupnosti v zvezi s trajnostnim razvojem.

Vprašalnik je namenjen anonimnemu anketiranju vodstva šole, administrativnega osebja, učiteljev in učencev.

Na podlagi **modula 2, Izobraževanje za trajnostni razvoj**, vprašalnik preverja, kako je šolska skupnost seznanjena s trajnostnim razvojem, natančneje z izobraževanjem za trajnostni razvoj. V kolikšni meri to že ima vlogo pri poučevanju, učenju in praksah šole?

V zvezi z **modulom 4, Trajnostni pristop na ravni celotne institucije**, vprašalnik učence, učitelje in zaposlene spodbuja k razmisleku o lastnem šolskem okolju in o tem, kako je trajnostni razvoj zasidran v različnih področjih delovanja šole, in sicer v šolskih vrednotah, partnerstvih in povezavah, razvoju timov, poučevanju in učenju, šolski skupnosti in šolskih prostorih. Pomaga tudi razkriti, katere prakse, ki jih šola morda že izvaja, šolska skupnost prepozna.

Kaj lahko vprašalnik razkrije o trajnosti na vaši šoli?

Rezultati vprašalnika pomagajo prepoznati

- stališča o trajnostnem razvoju in ekološki trajnosti v vaši šolski skupnosti.
- možnosti in izzive pri celostnem zasidranju trajnostnega razvoja v ustanovi kot celoti.
- kako šolska skupnost vidi trenutne trajnostne prakse.
- kakšne zahteve, pričakovanja in zamisli ima vaša šolska skupnost glede trajnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj.

To lahko vaši poklicni šoli pomaga pri oblikovanju strategij in pobud ter omogoči uspešna in učinkovita prizadevanja za spodbujanje trajnosti.

Kako lahko rezultati vprašalnika spodbudijo smiselne razprave?

Rezultati vprašalnika so lahko temelj za razpravo o trajnosti v vaši šolski skupnosti. Pogovor lahko začnete s temi vprašanji:

- Kaj so ključne ugotovitve na podlagi rezultatov?
- Kaj je izpolnilo vaša pričakovanja?
- Kaj vas je presenetilo oziroma ali so bile ugotovitve nepričakovane?
- Za katero konkretno zamisel bi si želeli, da bi se takoj začela izvajati?
- Katere obstoječe trajnostne ukrepe trenutno šolska skupnost spregleda oziroma jih ne prepozna?
- Kaj na podlagi rezultatov menite, da je glavni izziv za vašo šolo pri spodbujanju trajnosti?

Kako lahko vprašalnik učinkovito uporabite in prilagodite?

Naslednje strani lahko vaša institucija uporabi v obstoječi obliki kot predlogo ali jih prilagodi svojemu kontekstu. Zaradi varčevanja z viri priporočamo uporabo spletne različice. Priložena je predloga v Google Obrazcih, ki jo lahko po potrebi kopirate, prilagodite, delite in analizirate:

<https://docs.google.com/forms/d/1kCbCqmR0Nv18nV4YfNEQ6UZUzhiMLKt7jvOGCTb-8Tw/copy>



Šolska Anketa

Raziskovanje trajnostnega razvoja v naši šolski skupnosti: Vprašalnik za razmislek in ukrepanje

Ta anketa raziskuje stališča vodstva in uprave vaše šole za poklicno izobraževanje in usposabljanje o trajnostnem razvoju in uvajanju okoljske trajnosti v vaši organizaciji. Rezultati lahko vaši šoli pomagajo pri zagonu smiselnega uvajanja trajnostnega razvoja. Nekatera vprašanja so posebej prilagojena določenim segmentom šolske skupnosti (npr. vodstvu šole, učiteljem ali učencem) in so ustrezno označena.

Anketa je nastala v okviru projekta Erasmus+ GreenVET Pathway (2023-1-DE02-KA220-VET-0001571).

Več informacij o projektu najdete na spletni strani www.green-vet.eu.

Kakšna je vaša funkcija na šoli?

- ☐ Delam v vodstvu ali upravi šole.
- ☐ Sem učitelj/učiteljica.
- ☐ Sem učenec/učenka.
- ☐ Drugo

Starost

- ☐ Manj kot 18
- ☐ 19-21
- ☐ 22-25
- ☐ 25-35
- ☐ 36-45
- ☐ 46-55
- ☐ Več kot 55

Spol

- ☐ Ženski
- ☐ Moški
- ☐ Drugo
- ☐ Ne želim odgovoriti

Katere predmete poučujete?

Za učitelje

Na katerem strokovnem področju se izobražujete?

Za učence

Kako dobro poznate 17 ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov?

- ☐ Zelo dobro
- ☐ Zelo slabo

Če še niste slišali za cilje trajnostnega razvoja ZN, si oglejte ta videoposnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM>



V kakšnem kontekstu ste se srečali s cilji trajnostnega razvoja? (možnih je več odgovorov)

- ☐ O temi smo razpravljali v izobraževalni ustanovi (npr. med sodelavci)
- ☐ Med svojim osnovnim usposabljanjem za učitelje
- ☐ Na internih usposabljanjih za zaposlene
- ☐ V okviru zunanjega strokovnega izpopolnjevanja
- ☐ Pri spremljanju aktualnih tem na svojem področju (npr. pri raziskovanju)
- ☐ Pri pouku
- ☐ Pri praktičnem usposabljanju ali pripravi v podjetjih
- ☐ V šoli na splošno
- ☐ V medijih ali družbenih medijih
- ☐ V mojem strokovnem ali zasebnem krogu
- ☐ Doma
- ☐ Pri sodelovanju z lokalno skupnostjo
- ☐ Pri hobijih in v prostem času
- ☐ Trajnostnih ciljev ZN ne poznam
- ☐ Drugo



Šolska Anketa

Kako dobro po vašem mnenju vaša izobraževalna ustanova prispeva k doseganju ciljev trajnostnega razvoja?

Zelo dobro 1 2 3 4 5 Zelo slabo

Spodaj so navedeni cilji trajnostnega razvoja ZN. V kolikšni meri so bile teme ciljev trajnostnega razvoja (SDG) predstavljene v vaši izobraževalni ustanovi?

	Zelo	Do neke mere	Malo	Sploh ne	Ne vem
Odprava revščine (SDG1)	☐	☐	☐	☐	☐
Odprava lakote (SDG2)	☐	☐	☐	☐	☐
Zdravje in dobro počutje (SDG3)	☐	☐	☐	☐	☐
Kakovostno izobraževanje (SDG4)	☐	☐	☐	☐	☐
Enakost spolov (SDG5)	☐	☐	☐	☐	☐
Čista voda in sanitarna ureditev (SDG6)	☐	☐	☐	☐	☐
Cenovno dostopna in čista energija (SDG7)	☐	☐	☐	☐	☐
Dostojno delo in ekonomska rast (SDG8)	☐	☐	☐	☐	☐
Industrija, inovacije in infrastruktura (SDG9)	☐	☐	☐	☐	☐
Zmanjšanje neenakosti (SDG10)	☐	☐	☐	☐	☐
Trajnostna mesta in skupnosti (SDG11)	☐	☐	☐	☐	☐
Odgovorna poraba in proizvodnja (SDG12)	☐	☐	☐	☐	☐
Podnebni ukrepi (SDG13)	☐	☐	☐	☐	☐
Življenje v vodi (SDG14)	☐	☐	☐	☐	☐
Življenje na kopnem (SDG15)	☐	☐	☐	☐	☐
Mir, pravičnost in močne institucije (SDG16)	☐	☐	☐	☐	☐
Partnerstva za doseganje ciljev (SDG17)	☐	☐	☐	☐	☐



Šolska Anketa

Izberite 3 cilje trajnostnega razvoja, ki so za vas osebno najpomembnejši.

Odprava revščine (SDG1) ☐

Odprava lakote (SDG2) ☐

Zdravje in dobro počutje (SDG3) ☐

Kakovostno izobraževanje (SDG4) ☐

Enakost spolov (SDG5) ☐

Čista voda in sanitarna ureditev (SDG6) ☐

Cenovno dostopna in čista energija (SDG7) ☐

Dostojno delo in ekonomska rast (SDG8) ☐

Industrija, inovacije in infrastruktura (SDG9) ☐

Zmanjšanje neenakosti (SDG10) ☐

Trajnostna mesta in skupnosti (SDG11) ☐

Odgovorna poraba in proizvodnja (SDG12) ☐

Podnebni ukrepi (SDG13) ☐

Življenje v vodi (SDG14) ☐

Življenje na kopnem (SDG15) ☐

Mir, pravičnost in močne institucije (SDG16) ☐

Partnerstva za doseganje ciljev (SDG17) ☐

Izberite tri cilje trajnostnega razvoja, ki so za vas najpomembnejši z vidika vaše šole poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Odprava revščine (SDG1) ☐

Odprava lakote (SDG2) ☐

Zdravje in dobro počutje (SDG3) ☐

Kakovostno izobraževanje (SDG4) ☐

Enakost spolov (SDG5) ☐

Čista voda in sanitarna ureditev (SDG6) ☐

Cenovno dostopna in čista energija (SDG7) ☐

Dostojno delo in ekonomska rast (SDG8) ☐

Industrija, inovacije in infrastruktura (SDG9) ☐

Zmanjšanje neenakosti (SDG10) ☐

Trajnostna mesta in skupnosti (SDG11) ☐

Odgovorna poraba in proizvodnja (SDG12) ☐

Podnebni ukrepi (SDG13) ☐

Življenje v vodi (SDG14) ☐

Življenje na kopnem (SDG15) ☐

Mir, pravičnost in močne institucije (SDG16) ☐

Partnerstva za doseganje ciljev (SDG17) ☐



Šolska Anketa

Kako dobro je po vašem mnenju trajnostni razvoj upoštevan v učnem načrtu na vašem področju?

Zelo je upoštevan 1 2 3 4 5 Sploh ni upoštevan

Prosimo, napišite kako vključujete trajnostni razvoj v svoje poučevanje?

Za učitelje

Ali imate kakšne želje ali predloge glede učenja o trajnostnem razvoju?

Za učence

Kako se ekološka trajnost in varstvo podnebja odražata v vaši izobraževalni ustanovi na naslednjih ravneh?

Na ravni ŠOLSKIH VREDNOT in KOMUNIKACIJE

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta zapisana v strategiji naše izobraževalne ustanove.	☐	☐	☐	☐	☐
Vidna sta v komunikaciji naše šole (logotip, spletna stran, publikacije, šolska stavba itd.).	☐	☐	☐	☐	☐

Na ravni POUČEVANJA in UČENJA

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta v izvedbenih načrtih strokovnih stopenj.	☐	☐	☐	☐	☐
Na praktični ravni sta vidni na primer v metodah dela in dejavnostih pri pouku.	☐	☐	☐	☐	☐

Na ravni ŠOLSKE SKUPNOSTI in SODELOVANJA

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
O ekološki trajnosti in varstvu podnebja se v šolski skupnosti razpravlja z vsemi (učenci, učitelji, zaposlenimi na šoli, vodstvom šole).	☐	☐	☐	☐	☐
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta predmet obšolskih dejavnosti, oblik neformalnega učenja ali skupnih pobud.	☐	☐	☐	☐	☐



Šolska Anketa

Na ravni ŠOLSKIH PROSTOROV in OPREME

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta upoštevana pri načrtovanju in vzdrževanju šolske stavbe in prostorov	☐	☐	☐	☐	☐
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta upoštevana pri ravnanju z viri (nabava, organizacija, uporaba in odstranjevanje)	☐	☐	☐	☐	☐

Na ravni POVEZAV in PARTNERSTEV

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
O ekološki trajnosti in varstvu podnebja razpravljamo z zainteresiranimi deležniki (npr. šolsko upravo, okoljskimi pobudami, podjetji, občinami, drugimi šolami)	☐	☐	☐	☐	☐
Na področju ekološke trajnosti in varstva podnebja sodelujemo z lokalnimi partnerji.	☐	☐	☐	☐	☐

Za učitelje



Za administrativno osebje



Na ravni RAZVOJA TIMOV in VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

	V veliki meri	V določeni meri	Malo	Sploh ne	Ne vem
Ekološka trajnost in varstvo podnebja sta predmet nadaljnega usposabljanja učiteljev.	☐	☐	☐	☐	☐
O ekološki trajnosti in varstvu podnebja se pogovarja z osebjem.	☐	☐	☐	☐	☐

Prosim, navedite nekaj konkretnih primerov ekoloških trajnostnih praks na vaši šoli

Prosim, napišite nekaj idej kako bi lahko vaša izobraževalna ustanova dodatno spodbujala ekološko trajnost

Uspelo vam je!

Najlepša hvala za vaš prispevek.

Vaši odgovori in odgovori vaših vrstnikov bodo zelo dragoceni pri podpori vaši izobraževalni ustanovi za učinkovito in uspešno spodbujanje trajnostnosti.

Ta vprašalnik smo pripravili v okviru projekta GreenVET Pathway programa Erasmus+, ki se osredotoča na spodbujanje trajnostnih praks v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU). Cilj projekta je opremiti šole in učence z orodji in strategijami za vključevanje okoljske trajnosti v njihove učne načrte, politike in vsakodnevno delovanje. S sodelovanjem v tem vprašalniku anketiranci prispevajo k širšemu cilju projekta, tj. spodbujanju bolj zelenih izobraževalnih poti in krepitvi sodelovanja med deležniki v skupnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Za več informacij o projektu obiščite spletno stran www.green-vet.eu.

